

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол от 30.08.2018 №15	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Грушевской СОШ О.В.Коротницкая Приказ от 30.08.2018 №238.1-о
---	---

**Положение
о стартовом контроле знаний обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о стартовом контроле знаний обучающихся» (далее Положение) является локальным актом МБОУ Грушевской СОШ (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

1.3. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.4. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.5. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второго, по основным предметам (Приложение №1) в течение сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в

зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10-20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20-45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

2.2. При проведении стартового контроля в течение 20 – 45 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» вносится запись:

- стартовая контрольная работа.

При проведении стартового контроля продолжительностью 10 – 20 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» запись о стартовом контроле вносится после записи основной темы урока.

2.3. Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Отметки за работу выставляются в классный и электронный журналы по пятибалльной шкале: отметка "5" - если выполнено 90-100% заданий, отметка "4" - выполнено 70-89% заданий, отметка "3" - выполнено 50-69% заданий.

2.4. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках.

2.5. Тексты работ и анализы хранятся в ОУ в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке (Приложение №2).

2.6. По результатам стартового контроля составляется аналитическая справка, необходимая для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. В аналитической справке выводится важный показатель - уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров - процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.

3. Список группы учебного риска.

Ф. И. учащегося

